



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Kode
Dokumen:
001/EM141135/
2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	EM141135	KEAHLIAN (MATA KULIAH INTI)	3 SKS	VI	12 februari 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	DELLY NOFIANI, SE.,M.SC		DR. MUHADJIR ANWAR.,SE.,MM	DRA.EC. SULASTRI IRBAYUNI, MM	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (S6)	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			
	CPL2 (S7)	Memiliki tanggung jawab yang kuat terhadap pekerjaan			
	CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL4 (P1)	Memiliki kemampuan penguasaan konsep dan teori manajemen (Pemasaran, Keuangan,SDM dan Operasi).			
	CPL5 (P2)	Menguasai konsep teoritis manajemen secara mendalam, khususnya metode dan perangkat analisis fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian, dan fungsi organisasi yang terdiri dari pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan pada berbagai jenis organisasi.			
	CPL6 (P3)	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional			
	CPL7 (KU1)	Mampu menerapkan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf dan pengendalian) dalam mengelola suatu organisasi			

CPL8 (KU2)	Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok dalam penyelesaian masalah manajemen
CPL9 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL10 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPL11 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL12 (KK1)	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
CPL13 (KK2)	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil solusi yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal
CPL14 (KK3)	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
CPL15 (KK4)	Mampu mengenali permasalahan manajemen dan merekomendasikan alternatif penyelesaian berdasarkan konsep/teori manajemen
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konseptual dan framework dari metodologi penelitian (C3)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyesuaikan pemilihan dan desain penelitian yang sesuai dengan bidang ilmu/konsentrasi relevan (C9)
CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat rancangan metodologi penelitian pada penugasan akhir (Skripsi) (C10)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengertian metode penelitian, prinsip penelitian, jenis penelitian, dan proses penelitian (C3, CPMK1)
Sub-CPMK 2	Mampu mengidentifikasi masalah penelitian (C3, CPMK1)

Sub-CPMK 3	Mampu membuat latar belakang dan rumusan masalah penelitian (C9,CPMK2)														
Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang telaah pustaka dan kerangka konseptual (C3,CPMK1)														
Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan hipotesis, manfaat dan peranan teori dalam hipotesis (C3,CPMK1)														
Sub-CPMK 6	Mampu menyusun landasan teori, hipotesis, dan kerangka konseptual (C9,CPMK2)														
Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan pengertian populasi dan sampel dalam penelitian (C3,CPMK1)														
Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan pengertian variabel dan skala Pengukuran data (C3,CPMK1)														
Sub-CPMK 9	Mampu menyusun Definisi operasional variabel, indicator, dan teknik pengambilan sampel (C9,CPMK2)														
Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan jenis dan sumber data serta metode pengumpulan data (C3,CPMK1)														
Sub-CPMK 11	Mampu memahami analisis data dan pembahasan serta kesimpulan dan saran penelitian (C3,CPMK1)														
Sub-CPMK 12	Mampu menyusun jenis dan sumber data, teknik analisis data, dan kesimpulan (C9,CPMK2)														
Sub-CPMK 13	Mampu membuat ide penelitian dasar (C10,CPMK3)														
Sub-CPMK 14	Mampu membuat metodologi penelitian lengkap (C10,CPMK3)														
Sub-CPMK 15	Mampu membuat proposal penelitian lengkap (C10,CPMK3)														
Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK															
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	Sub CPMK15
CPMK1	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				
CPMK2			✓			✓			✓	✓		✓			
CPMK3													✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana proses penelitian harus dilakukan, mulai dari penentuan masalah, perumusan masalah atau pertanyaan penelitian, telaah pustaka (telaah literature), Pengembangan model penelitian, perumusan hipotesis, penetapan populasi dan sampel penelitian, pengumpulan data dan analisis data sampai pada kesimpulan dan implikasi penelitian.														

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan proses penelitian 2. Masalah penelitian 3. Penyusunan Bab 1 dalam skripsi 4. Telaah pustaka dan model penelitian 5. Hipotesis 6. Penyusunan Bab II dalam skripsi 7. Kuis 8. Populasi dan sampel 9. Variabel dan skala Pengukuran 10. Penyusunan Bab III dalam skripsi 11. Jenis dan sumber data 12. Alat analisis data 13. Penyusunan Bab IV dan V 14. Kuis 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 15%;">Utama</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper, Donald R and Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Method, 12th Edition, McGraw-Hill Education </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 2. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. In Pearson Education Limited. 3. Augusty, Ferdinand, 2014, Metode Penelitian Manajemen : Pedoman Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen, Edisi 5, Badan Penerbit Undip, Semarang 4. Malhotra, Naresh K, 2019, Marketing Research:An Applied Orientation, 7th Edition, , Pearson Education Limited </td> </tr> </table>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper, Donald R and Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Method, 12th Edition, McGraw-Hill Education 	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 2. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. In Pearson Education Limited. 3. Augusty, Ferdinand, 2014, Metode Penelitian Manajemen : Pedoman Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen, Edisi 5, Badan Penerbit Undip, Semarang 4. Malhotra, Naresh K, 2019, Marketing Research:An Applied Orientation, 7th Edition, , Pearson Education Limited
Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper, Donald R and Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Method, 12th Edition, McGraw-Hill Education 				
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 2. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. In Pearson Education Limited. 3. Augusty, Ferdinand, 2014, Metode Penelitian Manajemen : Pedoman Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen, Edisi 5, Badan Penerbit Undip, Semarang 4. Malhotra, Naresh K, 2019, Marketing Research:An Applied Orientation, 7th Edition, , Pearson Education Limited 				
Dosen	Delly Nofiani, SE.,M.Sc				
Matakuliah					

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;		Materi Pembelajaran [Pustaka 1]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; 2.5 Jam			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)
1.	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan pengertian metode penelitian, prinsip penelitian, jenis penelitian, dan proses penelitian (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan metode penelitian b. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip penelitian c. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penelitian, penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif d. Ketepatan menjelaskan proses penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ceramah -Diskusi -(TCL/ teacher center learning) <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya dan menjawab 		✓	Jenis dan proses penelitian	10

2.	Sub-CPMK 2 Mampu mengidentifikasi masalah penelitian (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan mendefinisikan masalah penelitian b. Ketepatan menjelaskan sumber masalah c. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri masalah penelitian d. Ketepatan menjelaskan rumusan masalah penelitian, bentuk-bentuk rumusn maslah penelitian, hubungan kausal, hubungan interaktif/resiprocal/timbal balik. 	<p>Kriteria: -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab</p> <p>Bentuk: -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya dan menjawab</p>		✓	Masalah penelitian	10
3.	Sub-CPMK 3 Mampu membuat latar belakang dan rumusan masalah penelitian (C9,CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan membuat latar belakang penelitian b. Ketepatan membuat rumusan masalah c. Ketepatan membuat tujuan penelitian d. Ketepatan membuat manfaat penelitian 	<p>Kriteria: -Presentasi kelompok -Diskusi -Tanya jawab -Laporan tugas -Jawaban tugas</p> <p>Bentuk: -Jawaban hasil review -Keaktifan bertanya & menjawab</p>		✓	Penyusunan bab 1 dalam skripsi	10

			-Presentasi & kedalaman materi tugas -Kelengkapan jawaban				
4.	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan tentang telaah pustaka dan kerangka konseptual (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan pengertian teori, konsep dan preposisi b. Ketepatan menjelaskan tingkatan dan fokus teori c. Ketepatan menjelaskan kegunaan teori dalam penelitian d. Ketepatan menjelaskan kerangka konseptual 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -Learning diary -e-learning <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya & menjawab 		✓	Telaah pustaka dan model penelitian	10
5.	Sub-CPMK 5 Mampu menjelaskan hipotesis, manfaat dan peranan teori dalam hipotesis (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan pengertian hipotesis b. Ketepatan menjelaskan manfaat hipotesis c. Ketepatan menjelaskan peranan teori dalam hipotesis 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -Learning diary -e-learning 		✓	Hipotesis	10

		d. Ketepatan menjelaskan perumusan hipotesis	Bentuk: -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya & menjawab				
6.	Sub-CPMK 6 Mampu menyusun landasan teori, hipotesis, dan kerangka konseptual (C9,CPMK2)	a. Ketepatan menyusun landasan teori b. Ketepatan membuat hipotesis c. Ketepatan membuat kerangka konseptual	Kriteria: -Presentasi kelompok -Diskusi -Tanya jawab -Laporan tugas -Jawaban tugas Bentuk: -Jawaban hasil review -Keaktifan bertanya & menjawab -Presentasi & kedalaman materi tugas -Kelengkapan jawaban		✓	Penyusunan Bab II dalam Skripsi	10

7.	Kuis				✓		10
8.	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9.	Sub-CPMK 7 Mampu menjelaskan pengertian populasi dan sampel dalam penelitian (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan Pengertian Populasi b. Ketepatan memahami populasi target dan populasi akses c. Ketepatan menjelaskan pengertian sampel d. Ketepatan memahami proses disain sampling e. Ketepatan memahami dan menjelaskan teknik pengambilan sampel 	<p>Kriteria: -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab</p> <p>Bentuk: -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya & menjawab</p>		✓	Populasi Dan Sampel	10
10.	Sub-CPMK 8 Mampu menjelaskan pengertian variabel dan skala Pengukuran data (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan memahami Konsep dan Pengertian Variabel b. Ketepatan memahami macam dan fungsi variabel c. Ketepatan menjelaskan deskripsi operasional variabel. 	<p>Kriteria: -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -Learning diary -e-learning</p> <p>Bentuk:</p>		✓	Variabel Dan Skala Pengukuran	10

		<p>d. Ketepatan memahami indikator variabel penelitian</p> <p>e. Ketepatan memahami dan menjelaskan jenis skala dan pengukuran data</p>	<p>-Ketepatan dalam menjawab</p> <p>-Keaktifan bertanya & menjawab</p>				
11.	Sub-CPMK 9 Mampu menyusun Definisi operasional variabel, indicator, dan teknik pengambilan sampel (C9,CPMK2)	<p>a. Membuat bab 3 metodologi penelitian untuk variabel dan indikator</p> <p>b. Menjelaskan populasi dan sampel penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>-Presentasi kelompok</p> <p>-Diskusi</p> <p>-Tanya jawab</p> <p>-Laporan tugas</p> <p>-Jawaban tugas</p> <p>Bentuk:</p> <p>-Jawaban hasil review</p> <p>-Keaktifan bertanya & menjawab</p> <p>-Presentasi & kedalaman materi tugas</p> <p>-Kelengkapan jawaban</p>		✓	Penyusunan Bab III dalam skripsi	10

12.	Sub-CPMK 10Mampu menjelaskan jenis dan sumber data serta metode pengumpulan data (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan memahami dan menjelaskan data penelitian b. Ketepatan menjelaskan sumber data c. Ketepatan memahami dan menjelaskan metode pengumpulan data 	<p>Kriteria: -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -Learning diary -e-learning</p> <p>Bentuk: -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya & menjawab</p>		✓	Jenis Dan Sumber Data	10
13.	Sub-CPMK 11Mampu memahami analisis data dan pembahasan serta kesimpulan dan saran penelitian (C3,CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan memahami Teknik Analisis Data b. Ketepatan memahami Jenis-jenis Teknik Analisis Data c. Ketepatan memahami hasil pengolahan data d. Ketepatan menginterpretasikan hasil olah data penelitian e. Ketepatan membuat pembahasan penelitian f. Ketepatan membuat Kesimpulan dan Saran 	<p>Kriteria: -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -Learning diary -e-learning</p> <p>Bentuk: -Ketepatan dalam menjawab -Keaktifan bertanya & menjawab</p>		✓	Alat Analisis Data	10

14.	Sub-CPMK 12Mampu menyusun jenis dan sumber data, teknik analisis data, dan kesimpulan (C9,CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan membuat bab Jenis dan sumber data penelitian b. Ketepatan membuat dan menjelaskan Teknik Analisis data penelitian c. Ketepatan menginterpretasikan hasil olah data penelitian d. Ketepatan membuat pembahasan hasil olah data e. Ketepatan membuat kesimpulan dan saran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentasi kelompok -Diskusi -Tanya jawab -Laporan tugas -Jawaban tugas <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jawaban hasil review -Keaktifan bertanya & menjawab -Presentasi & kedalaman materi tugas -Kelengkapan jawaban 		✓	Penyusunan Bab III, IV, dan V	10
15.	Kuis				✓		10
16.	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri